Картка контролю сформованості трудових умінь і навичок у дітей старшого дошкільного віку

Група\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата спостереження\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Уміння та навички | Оцінка |
| Прізвище та ім’я дитини | …[[1]](#footnote-1) |
| Демонструє позитивне емоційно-ціннісне ставлення до людської праці та професійної діяльності дорослих |  |  |
| Використовує теоретичні знання під час розв’язання практичних завдань |  |  |
| Виявляє зацікавленість до трудової діяльності спільної з однолітками, старшими та молодшими дітьми |  |  |
| Уміє розподіляти обов’язки під час спільної з іншими дітьми трудової діяльності, узгоджує власні дії з діями партнерів |  |  |
| Дотримує правил особистої гігієни, доглядає за власним тілом |  |  |
| Самостійно одягається та роздягається в певній послідовності  |  |  |
| Підтримує порядок у своїй шафці для одягу  |  |  |
| Бере участь у чергуваннях, виконує обов’язки чергового без нагадувань |  |  |
| Уміє організувати свою трудову діяльність:* формулює мету праці, прогнозує результат
 |  |  |
| * визначає необхідні трудові операції, порядок їх виконання
 |  |  |
| * добирає матеріали та інвентар для виконання доручень
 |  |  |
| * облаштовує робоче місце
 |  |  |
| Підтримує порядок під час трудової діяльності:* складає матеріали та інвентар на відведені для них місця
 |  |  |
| * прибирає робоче місце після завершення діяльності
 |  |  |
| Знає та виконує правила техніки безпеки використання матеріалів та інвентаря під час трудової діяльності |  |  |
| Розуміє важливість раціонального використання матеріалів, обережного ставлення до продуктів праці |  |  |
| Звертається за потреби по допомогу до однолітків і дорослих  |  |  |
| Доводить розпочату справу до логічного завершення |  |  |
| Загальна кількість балів |  |  |
| Висновки та рекомендації |

Перевірив: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Інструкція. Оцініть досягнення дітей за допомогою балів:

* 1 — уміння/навичка сформовані;
* 0 — уміння/навичка формується.
1. Відкорегуйте кількість чарунок відповідно до кількості дітей у групі. — Прим. ред. [↑](#footnote-ref-1)